

## 1. Ich kann ein größeres Projekt in einer Gruppe planen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Noch nicht			grundlegend			zufriedenstellend			gut			hervorragend		

## 2. Analysefähigkeit

Notenpunkte:	15-13	12-10	9-7	6-4
1 Sie können Grundzusammenhänge und Entwicklungstendenzen im bearbeiteten Thema darstellen				
2 Sie können die methodischen Grundlagen der Themenbearbeitung nachvollziehen.				
3 Sie können die Analyse-Modelle nachvollziehen				
4 Sie können die Begründungsstrukturen und methodischen Grundlagen untersuchen				
5 Sie können ein Fallbeispiel analysieren; Sie beziehen - die Problemlage - die Akteure - die Positionen - die institutionellen Rahmenbedingungen mit ein.				
6 Sie können einen europäischen und einen internationalen Bezug im Fallbeispiel herstellen				
7 Sie können aktuelle Streitfragen und Lösungsansätze zum bearbeiteten Thema skizzieren				
8 Sie können verschiedene Fallbeispiele vergleichen				

Erhöhte Anforderungen *kursiv*

## 3. Partizipationsfähigkeit

1 Sie können ausgehend von ihrem eigenen Urteil <b>Vorschläge</b> zur Lösung ... von Problemstellungen <b>entwickeln</b> (Szenario erstellen)				
2 Sie können ... Ihren <b>Standpunkt</b> in politische und gesellschaftliche Willensbildungsprozesse über verschiedene Institutionen <b>einbringen</b>				
3 Sie können die Notwendigkeit, Möglichkeit und Schwierigkeit der aktiven Einflussnahme auf verschiedene Strukturen auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene <b>problematisieren</b> und <b>beurteilen</b> .				

## 4. Politisch-moralische Urteilsfähigkeit

1 Sie können die Szenarien auf ihre <b>institutionellen Implikationen</b> (Einbeziehung) sowie der historischen und zukünftigen <b>Umsetzungsmöglichkeiten</b> hin prüfen				
---	--	--	--	--

2	Sie ziehen zu der Prüfung <b>politische Theorien</b> (Demokratietheorien) heran			