

Beurteilungsbogen für Präsentationen in der Vor- und Studienstufe

Name: _____

Fach: _____

Lehrer: _____



Thema: _____

Datum: _____

Verständlicher Inhalt	40 %	Nachvollziehbare Struktur	15 %	Anschauliche Gestaltung	15 %	Lebendige Sprache	15 %	Souveränes Auftreten	15 %
Problemorientierte Themenstellung		<u>Einleitung:</u> - Erkenntnisinteresse		<u>Visualisierungsmedien:</u> - Eignung		Lautstärke		<u>Körpersprache:</u> - Position im Raum	
Fachliche Richtigkeit		- Leitfrage		- Handhabung		Deutliche Artikulation		- Haltung / Stand	
Informationsgehalt / Tiefgründigkeit		- Relevanz / Lebensweltbezug		- Kreativität		Fließend ohne Füllwörter		- Gestik	
Schwerpunktsetzung / Vernetzung		- Ausblick auf den Vortragssinhalt		<u>Leserlichkeit:</u> - Schriftgröße		Frei ohne Ablesen		- Mimik	
Vollständigkeit / Umfang		<u>Hauptteil:</u> - inhaltlicher Einstieg		- Farb- und Schriftkontrast		Betonung		<u>Publikumsbezug:</u> - Blickkontakt	
Fachsprache		- Systematik / roter Faden / Überleitungen		- Sauberkeit und Übersichtlichkeit		Tempo / Pausensetzung		- Umgang mit Einwänden / Fragen	
Fachmethodik		- Hervorhebung von Wesentlichem		<u>Anschaulichkeit:</u> - Bild-Text-Relation		Abwechslungsreiche Wortwahl		- Begeisterungsfähigkeit	
Folgerichtige Schlussfolgerungen		- Gewichtung von Teilaспектen		<u>Handout:</u> - Formalia		Satzbau		- Glaubwürdigkeit / Überzeugungskraft	
Güte der Quellen und Literatur		<u>Schluss:</u> - Bezug zur Leitfrage		- Umfang		Rhetorische Stilmittel		Flexibilität	
Problematisierung / Eigenständiges Urteil		- Zusammenfassung		- Wesentliches erfasst				Zeitmanagement	
		- Reflexion		- stichwortartig				Gesamteindruck	

Erreichte Benotung in den Einzelkriterien / Kommentare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Abschlusskommentar:	Benotung:
---------------------	-----------

Zusatzkriterien bei Präsentationsleistungen und -prüfungen in der Vor- und Studienstufe

Fachgespräch	Dokumentation	Exposé	Portfolio	Beratung	Kompetenzen
Pünktliches Erscheinen	Einhaltung des Abgabetermins	Einhaltung des Abgabetermins	Einhaltung des Abgabetermins	<i>Einhaltung der Gesprächstermine</i>	Zuverlässigkeit
Vorbereitung des Raumes und der Medien	Formale Angaben: Fach, Thema, Datum, Namen, Erklärung, Unterschrift	Formale Angaben: Fach, Thema, Datum, Namen	Formalia: Titelblatt, Layout, Seitenzahlen, ...	<i>Vorbereitung auf das Gespräch</i>	Gründlichkeit
Differenziertheit, Perspektivenvielfalt, Begründung des eigenen Urteils	Beschreibung des Erarbeitungsprozesses	Zeitmanagement: Einteilung des Bearbeitungszeitraumes; Individuelles Interesse an der Fragestellung	Kontinuierliche Dokumentation eigener Präsentationsleistungen	<i>Motivierte Gesprächsführung</i>	Eigenständigkeit / Urteilsfähigkeit
Strukturelle Klarheit und Analyse bei Transferaufgaben	Strukturierte Gliederung / passender Umfang	Thematische Gliederung / Kreative Entwurfs-skizzen	Strukturierte Gliederung	<i>Anfertigung von Gesprächsskizzen</i>	Analyse-/ Strukturierungs-/ Transferfähigkeit
Fachliche Sicherheit bei inhaltlichen Nachfragen	Zusammenfassung der Ergebnisse, Zitierweise	präzise Formulierung der Fragestellung	Vor- und Schlusswort	<i>Präzise Formulierung der inhaltlichen Ziele</i>	Fachkompetenz/ Ausdrucksfähigkeit
Konstruktive Evaluation des methodischen Vorgehens	Auflistung benötigter Medien und genutzter Quellen	Begründeter Medieneinsatz; Quellenvielfalt, -sortierung, -beurteilung	Sammlung methodischer Hinweise	<i>Ideen zum methodischen Vorgehen und zum Medieneinsatz</i>	Methoden-/ Medienkompetenz
Reaktion auf geäußerte Einwände			Auswertung des eigenen Portfolios	<i>Reaktion auf Alternativvorschläge</i>	Reflexions-/ Kritikfähigkeit

Erreichte Benotung in den Einzelkriterien / Kommentare:

Gesamtbeurteilung von Präsentationsleistungen und -prüfungen in der Studienstufe

Name: _____

Fach: _____

Lehrer: _____



Thema: _____

Datum: _____

Prüfungs-situation	Kommentare	Prozentuale Gewichtung bei einer PL	Prozentuale Gewichtung in der PP	Note
Präsentation		30 %	30 %	
Fachgespräch		40 %	40 %	
Dokumentation		10 %	10 %	
Exposé		5 %		
Portfolio		10 %	20 %	
Beratung		5 %		
Gesamt-beurteilung		100 %	100 %	

Vorbereitungsbogen für das Fachgespräch

Name: _____

Fach: _____

Lehrer: _____

Thema: _____

Datum: _____



Kriterien	Fragen	Note
Fachliche Sicherheit bei inhaltlichen Nachfragen		
Strukturelle Klarheit und Analyse bei Transferaufgaben		
Differenziertheit, Perspektivenvielfalt, Begründung des eigenen Urteils		
Konstruktive Evaluation des methodischen Vorgehens		
Reaktion auf geäußerte Einwände		