

Beurteilungsbogen für Präsentationen in der Vor- und Studienstufe



Name: _____

Fach: _____

Lehrer: _____

Thema: _____

Datum: _____

Verständlicher Inhalt	40 %	Nachvollziehbare Struktur	15 %	Anschauliche Gestaltung	15 %	Lebendige Sprache	15 %	Souveränes Auftreten	15 %
Problemorientierte Themenstellung		<u>Einleitung:</u> - Erkenntnisinteresse		<u>Visualisierungsmedien:</u> - Eignung		Lautstärke		<u>Körpersprache:</u> - Position im Raum	
Fachliche Richtigkeit		- Leitfrage		- Handhabung		Deutliche Artikulation		- Haltung / Stand	
Informationsgehalt / Tiefgründigkeit		- Relevanz / Lebensweltbezug		- Kreativität		Fließend ohne Füllwörter		- Gestik	
Schwerpunktsetzung / Vernetzung		- Ausblick auf den Vortragsinhalt		<u>Leserlichkeit:</u> - Schriftgröße		Frei ohne Ablesen		- Mimik	
Vollständigkeit / Umfang		<u>Hauptteil:</u> - inhaltlicher Einstieg		- Farb- und Schriftkontrast		Betonung		<u>Publikumsbezug:</u> - Blickkontakt	
Fachsprache		- Systematik / roter Faden / Überleitungen		- Sauberkeit und Übersichtlichkeit		Tempo / Pausensetzung		- Umgang mit Einwänden / Fragen	
Fachmethodik		- Hervorhebung von Wesentlichem		<u>Anschaulichkeit:</u> - Bild-Text-Relation		Abwechslungsreiche Wortwahl		- Begeisterungsfähigkeit	
Folgerichtige Schlussfolgerungen		- Gewichtung von Teilaspekten		<u>Handout:</u> - Formalia		Satzbau		- Glaubwürdigkeit / Überzeugungskraft	
Güte der Quellen und Literatur		<u>Schluss:</u> - Bezug zur Leitfrage		- Umfang		Rhetorische Stilmittel		Flexibilität	
Problematisierung / Eigenständiges Urteil		- Zusammenfassung		- Wesentliches erfasst				Zeitmanagement	
		- Reflexion		- stichwortartig				Gesamteindruck	

Erreichte Benotung in den Einzelkriterien / Kommentare:

Abschlusskommentar:								Benotung:	

Zusatzkriterien bei Präsentationsleistungen und -prüfungen in der Vor- und Studienstufe

Fachgespräch		Dokumentation		Exposé		Portfolio		Beratung		Kompetenzen	
Pünktliches Erscheinen		Einhaltung des Abgabetermins		Einhaltung des Abgabetermins		Einhaltung des Abgabetermins		<i>Einhaltung der Gesprächstermine</i>		Zuverlässigkeit	
Vorbereitung des Raumes und der Medien		Formale Angaben: Fach, Thema, Datum, Namen, Erklärung, Unterschrift		Formale Angaben: Fach, Thema, Datum, Namen		Formalia: Titelblatt, Layout, Seitenzahlen, ...		<i>Vorbereitung auf das Gespräch</i>		Gründlichkeit	
Differenziertheit, Perspektivenvielfalt, Begründung des eigenen Urteils		Beschreibung des Erarbeitungsprozesses		Zeitmanagement: Einteilung des Bearbeitungszeitraumes; Individuelles Interesse an der Fragestellung		Kontinuierliche Dokumentation eigener Präsentationsleistungen		<i>Motivierte Gesprächsführung</i>		Eigenständigkeit / Urteilsfähigkeit	
Strukturelle Klarheit und Analyse bei Transferaufgaben		Strukturierte Gliederung / passender Umfang		Thematische Gliederung / Kreative Entwurfs-skizzen		Strukturierte Gliederung		<i>Anfertigung von Gesprächsskizzen</i>		Analyse-/ Strukturierungs-/ Transferfähigkeit	
Fachliche Sicherheit bei inhaltlichen Nachfragen		Zusammenfassung der Ergebnisse, Zitierweise		präzise Formulierung der Fragestellung		Vor- und Schlusswort		<i>Präzise Formulierung der inhaltlichen Ziele</i>		Fachkompetenz/ Ausdrucksfähigkeit	
Konstruktive Evaluation des methodischen Vorgehens		Auflistung benötigter Medien und genutzter Quellen		Begründeter Medieneinsatz; Quellenvielfalt, -sortierung, -beurteilung		Sammlung methodischer Hinweise		<i>Ideen zum methodischen Vorgehen und zum Medieneinsatz</i>		Methoden-/ Medienkompetenz	
Reaktion auf geäußerte Einwände						Auswertung des eigenen Portfolios		<i>Reaktion auf Alternativvorschläge</i>		Reflexions-/ Kritikfähigkeit	

Erreichte Benotung in den Einzelkriterien / Kommentare:

[illegible]

Gesamtbeurteilung von Präsentationsleistungen und -prüfungen in der Studienstufe



Name:

Fach:

Lehrer:

Thema:

Datum:

Prüfungs-situation	Kommentare	Prozentuale Gewichtung bei einer PL	Prozentuale Gewichtung in der PP	Note
Präsentation		30 %	30 %	
Fachgespräch		40 %	40 %	
Dokumentation		10 %	10 %	
Exposé		5 %		
Portfolio		10 %	20 %	
Beratung		5 %		
Gesamt-beurteilung		100 %	100 %	

Vorbereitungsbogen für das Fachgespräch



Name:

Fach:

Lehrer:

Thema:

Datum:

Kriterien	Fragen	Note
Fachliche Sicherheit bei inhaltlichen Nachfragen		
Strukturelle Klarheit und Analyse bei Transferaufgaben		
Differenziertheit, Perspektivenvielfalt, Begründung des eigenen Urteils		
Konstruktive Evaluation des methodischen Vorgehens		
Reaktion auf geäußerte Einwände		