



1 Brainstorming

Trage deine Ergebnisse in deinen Forschungstagebuch

Nr	Aufgabe	Material	zusammen mit	✓
1	Brainstorming: Schreibt auf einen leeren Zettel alle Begriffe, die euch zum Thema Expedition einfallen	Leeres Blatt	alleine	
2	Tauscht eure Zettel untereinander aus und fragt nach		an eurer Tischgruppe	
3	Sortiert die Begriffe nach gemeinsamen Oberbegriffen	leere Blätter	Tischgruppe	
4	Übertrage die Liste in dein Forscherheft	Forscherheft	alleine	
6	Stelle deine Listen in der Klasse vor		alleine	



2 Listen

Trage deine Ergebnisse in deinen Forschungstagebuch

Nr	Aufgabe	Material	zusammen mit	✓
	Bearbeitet folgende Listen			
1	Was brauchen wir für Dinge für eine Expedition?			
2	Was müssen wir für eine Expedition können ?			
3	Was müssen wir noch lernen ?			
4	Was können wir mit der Expedition herausfinden , was nützlich ist?			

1	Welche Dinge brauchen wir für eine Expedition?
	Die Zustimmung der Eltern.
	Dürfen wir ein Messer mitnehmen? Brauche wir ein Messer?
	Verpflegung

2	Was müssen wir für die Expedition können?
	Eine Karte lesen können
	Einen Kompass benutzen

3	Was müssen wir noch lernen?
1.	Wie findet man den richtigen Weg zum Ziel?
2.	Wie man mit einem Kompass umgeht.



--	--

4	Was können wir mit der Expedition herausfinden, was nützlich ist
1.	Wie kann man Himmelsrichtungen bestimmen? Wie man mit einem Kompass umgeht.
2.	Wie kann man eine Karte zeichnen?
3.	Wie navigieren die großen Schiffe auf dem Meer, wenn sie kein Land mehr sehen können?
4.	Wie kann man die Höhen in einem Gelände auf einem Papier einer Karte darstellen?



3 Organisationsaufgaben

Trage deine Ergebnisse in deinen Forschungstagebuch

Nr	Aufgabe	Wer macht es?
1	Brief an die Eltern schreiben	
2	Kosten berechnen	
3	Route bestimmen, Hinfahrt, Rückkehr	
4	Checkliste Sachen mitnehmen erstellen	
5	Essensplanung machen	



4 Orientierung mit dem Kompass

Trage deine Ergebnisse in dein Forschungstagebuch
18.09.2017

Nr.	Aufgabe	Material	wie arbeiten?
1	Zeichne eine Windrose in dein Projektheft. Trage auch die Zwischen-Himmelsrichtungen ein	Heft, Buntstifte	alleine
2	Arbeite die Seiten „Wir orientieren uns im Gelände“ durch und bearbeite die Aufgaben 1-2	Kopie mit Seiten 40+41	zu zweit
3	Schneide die Bilder der Doppelseite aus, klebe sie in dein Heft. Schreibe deine eigenen Erläuterungen zu den Fotos daneben.	Kopie mit Seiten 40+41 Schere, Klebe	alleine
4	Schau in dein Smartphone, ob du eine vorinstallierte APP mit Kompass hast. Du kannst eine APP herunterladen, die keine Werbung enthält	Smartphone Kompass-APP von Torsten Odenwald	zu zweit
5	Gehe auf den Schulhof und peile mit dem Smartphone-Kompass verschiedene Richtungen an <ul style="list-style-type: none"> - wo geht die Sonne auf? - in welcher Himmelsrichtung steht die Sonne jetzt? - Wo wird sie untergehen - Welche Ausrichtung hat die Sporthalle? 	Smartphone	Tischgruppe (zu viert)
6	Zeichne mit Kreide Windrosen auf den Schulhof, die richtig ausgerichtet sind. Zeichne eine Windrose auf eine Karte der Schule richtig ein Zeichne den Plan der Schule in dein Projektheft und füge eine Windrose hinzu	Kreide Buntstifte Karte der Schule	

Projektkurs 7
Norbert Hillebrecht

Von Hamburg in die Welt Projekt 1: Expedition





5 Auswertung Expedition Elbstrand

Trage deine Ergebnisse in dein Forschungstagebuch
30.10.2017

Nr.	Aufgabe	Material	wie arbeiten?
1	Was ist eine Expedition? Überlege dir eine Definition und trage sie in dein Tagebuch ein. Wenn dir nichts einfällt, kannst du beim Hilfeblatt nachschauen.		alleine
2	Extreme Expeditionen im Himalaya Ines Pappert, Bergsteigerin aus Bayern	Video: https://www.youtube.com/watch?v=74Lb-_TIL70	Der ganze Kurs
3	Unsere Expedition an den Elbstrand auswerten: Wir führen eine Diskussion im Kurs durch. Aufgaben: Gesprächsleiter Rednerliste Ruhechef Schreiber	Flipchart Papier an der Tafel, Stifte für den Schreiber	Stuhlkreis
4	Test: Wo stehst du im Projekt? Bearbeite den Test		alleine
5	AGs zu der Expedition: Wir werten arbeitsteilig die Expedition aus. Wir haben 5 AGs, jeder ordnet sich einer AG zu und bearbeitet die Aufgaben. Die Ergebnisse der AGs werden vor dem Kurs vorgetragen		4er Gruppen
6	Bearbeite dein Projektstagebuch und kontrolliere, ob du für jede Woche Einträge hast.		alleine
7	Was zeigt eine Karte? Die Karte an der Unterelbe auswerten Was zeigt die Legende?		im ganzen Kurs
8	Engagement im Projekt Lies dir das Kompetenzraster durch und überlege dir, wo du im Moment stehst.	Kompetenzraster Engagement im Projekt	alleine



Hilfeblatt 1

Expedition

Worterklärung aus dem Duden

Forschungsreise einer Personengruppe [in unerschlossene Gebiete]

Beispiele

- o eine gefährliche Expedition
- o eine Expedition [zum Nordpol] antreten
- o an einer Expedition teilnehmen

Personengruppe, die eine Expedition unternimmt

Beispiel

sich einer Expedition anschließen



Test 1

Was kannst du?	So kannst du es zeigen	Lösungen schreiben
Du kennst die Himmelsrichtungen	In welcher Himmelsrichtung geht die Sonne unter	<input type="radio"/> Norden, <input type="radio"/> Süden, <input type="radio"/> Osten <input type="radio"/> Westen
Du kannst eine Karte Einnorden	Wo ist in der Karte immer Norden	<input type="radio"/> oben <input type="radio"/> unten <input type="radio"/> links <input type="radio"/> rechts
Du kannst einen Weg in einer Karte einzeichnen	Zeichne den Weg von der Niendorfer Kirche zum Spielplatz Bodenwald ein	schau in dein Projekttagbuch
Du kannst eine Kartenskizze erstellen	zeichne eine Kartenskizze des Spielplatzes am Bodenwald aus dem Kopf	du darfst deine Skizze aus deinem Projekttagbuch benutzen
Du kannst eine Expedition planen	Erstelle eine dreispaltige und sechszeilige Tabelle, mit der du Checklisten für die Planung einer Expedition erstellst	schau in dein Projekttagbuch
Du kannst Expeditionsfragen erstellen	Erstelle sechs Forschungs-Fragen, die man mit unserer Expedition an den Elbstrand beantworten könnte	mache eine Liste
Du kannst dich orientieren	Wie kann man mit einer Zeigeruhr die Himmelsrichtungen feststellen	Schreibe einen kurzen Text
Du hast etwas gelernt über die Tide	kreuze die richtigen Aussagen an	<input type="radio"/> Die Tide ist die Bezeichnung von Ebbe und Flut <input type="radio"/> Ebbe und Flut wechseln alle 12 Stunden <input type="radio"/> Die Tide wird durch die Anziehungskraft des Monds hervorgerufen <input type="radio"/> Der Begriff Tidenhub bezeichnet den Unterschied zwischen dem Wasserstand bei Ebbe und Flut in Metern <input type="radio"/> Eine Flut herrscht, wenn der Wasserstand niedrig ist.

je Aufgabe 2 Punkte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
G6	G5	G4	G3	G2	E4	E3	E2	E1							



Hilfeblatt 2

Diskussion im Kurs

Anregungen für die Diskussionsleiter:

1. Was ist eine Expedition?
2. War unser Ausflug an die Elbe eine Exkursion?
3. Was haben wir gut gemacht?
4. Was können wir verbessern?
5. Wohin könnte die nächste Expedition gehen?
6. Was können wir mit der Expedition herausfinden, was anderen nützt?
7. Wie können wir die Ergebnisse der Expedition

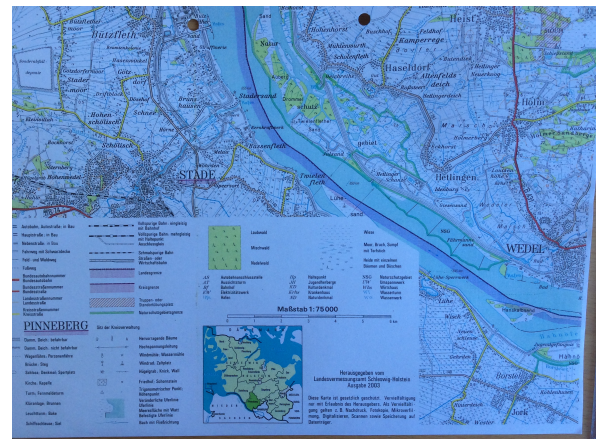
Projektkurs 7
Norbert Hillebrecht

Von Hamburg in die Welt Projekt 1: Expedition



6 Orientierung mit Karten

Um auf Expeditionen die Richtung zu behalten
Woche ab dem 06.11.2017





Hilfekarte 3

Topografische Karten lesen

- 1 welche Waldgebiete lassen sich auf dem Kartenausschnitt finden?
- 2 welche Inseln sind im Kartenausschnitt zu erkennen?
- 3 Wie ist die Grenze zwischen Hamburg und Schleswig-Holstein zu beschreiben?
- 4 Wir standen auf dem Anleger in Wittenbergen. Wie ist Legendensymbol für einen Schiffsanleger und für eine Schifffahrtslinie?
- 5 Welche Naturschutzgebiete kannst du an der Elbe entdecken?
- 6 Was bedeutet „Maßstab 1 : 75.000“?
- 7 Westliche von Wedel beginnt die Wedele und die Haseldorfer Marsch. Was ist eine Marsch und was kannst du in der Karte erkennen?
- 8 Am Kraftwerk Wedel steht in der Elbe die Zahl „640km“. Was könnte diese Zahl bedeutet? Dazu musst du vielleicht den Atlas zur Hilfe nehmen.
- 9 Welche Straßenverbindungen kannst du im Kartenausschnitt erkennen?
- 10 Mit welchem Symbol ist das Elbecamp eingezeichnet?

Nr.	Aufgabe	Material	wie arbeiten?
1	Lehrervortrag: Über die Funktion von Karten Notiere dir die wichtigsten Dinge, die du gehört hast, in dein Projekttagbuch.	Projekttagbuch	alleine
2	Bearbeite die Arbeitsblätter zur Kartenarbeit. Schneide sie aus und klebe sie schön in dein Projektheft - Typografische Karten 7 - Maßstab 4 - Höhenlinien und Höhenschichten 3	Projekttagbuch	Alleine
3	Übt die topografische Karte zu lesen. Beschreibe in 10 spiegelstrichen wichtige Informationen aus der topografischen Karte. Wenn du Hilfe brauchst, nimm die Hilfskräfte 3	Projekttagbuch Katzenköpfe	Zu zweit
4	Ich Gradnetz der Erde Informiere dich im Atlas über den Aufbau des gradnetz der Erde. Erläutere die Begriffe Längengrad, Breitengrad, Äquator, Meridiane,	Atlas	Zu zweit
5	Übe dein Können über Karten mit den Learning Apps	Die Links findest du im Commsraum	Alleine
6	Suche dir eine Expedition aus der Vergangenheit aus, über die du gerne berichten möchtest. Eine Liste von Expeditionen findest du bei Wikipedia unter dem Suchbegriff „Expedition“ Estelle eine Gliederung für eine Präsentation von 3, 5 oder 10 Folien mit einem präsentationsprogramm	wikipedia.de	Zu zweit

Projektkurs 7
Norbert Hillebrecht

Von Hamburg in die Welt Projekt 1: Expedition





Feedback 1

Der Projektkurs läuft jetzt seit sechs Wochen, dann ist ein erstes Feedback nötig:

Frage	Antwort
Was gefällt dir gut am PK?	Expeditionen xxxxxxxx, was über Hamburg lernen Raus gehen xxxx Aufgaben, filme kucken xx Ist informationsreich, ist interessant Stühle, Ausfall Mit seinen Freunden arbeiten dürfen
Was könnten wir verbessern?	Strenger, die Schüler unter Kontrolle bringen xx, Lautstärke Mehr Expeditionen xx Weniger Schreiben, mehr Rausgehen xxxxxx Jeder soll seine Sachen dabei haben, Mehr Respekt vor dem Lehrer Nicht beleidigen xxx Mehr Ausfall
Welche Themen interessieren dich besonders?	Interessante Expeditionen xxx, Reisen Hafen, Elbe auslandsexpediton, GPS xxxx Expedition, Ägypten, Griechenland, Tempelritter, Antike, Hauptstädte, Kontinente Expeditionen auf youtube
Welche Themen würdest du dir noch wünschen?	Hafen xx Bergwanderung Expedition HVV-Rallye Wie ist Hamburg entstanden? Klimaschutz Andere Länder in Europa
Was würdest du in der Kursorganisation verbessern?	Störende Schüler bestrafen xx 10min früher Schluss machen, nicht 4 Stunden am Montag haben, PK auflösen Keine Schweigezeit
Was würdest du von mir als Lehrer noch wünschen?	Strenger sein Kurs soll nicht so langweilig sein Netter sein Mehr auf die Schüler zukommen Mehr erklären Mehr durchsetzen xx
Was möchtest du noch sagen?	



7 Rallye-Expedition

Ihr braucht in eurer Gruppe:

- Smartphone
- Atlas
- Jeder ein Klemmbrett
- Jeder Buntstifte
- Klebe
- Projektheft

Aufgaben

1. Schaut euch den **Plan der Schule** an. Welche Fehler könnt ihr entdecken.

- > Korrigiert die Fehler auf der Kartenkopie.
- > Klebt die korrigierte Kartenkopie in euer Projektheft

2. Fahrt zum Vossbarg.

Macht Fotos von drei verschiedenen **Bäumen** und **bestimmt die Bäume mit ihrem Namen**.

3. Lauft zum Grootsee zwischen *Nordalbingerweg* und *Märkerweg*.

Thema Gezeiten (Ebbe und Flut).

Am Grootsee gibt es natürlich keine Gezeiten, aber auf der Expedition an die Elbe haben wir die *Tide* gesehen.

- > Lies dir das Infoblatt *Ebbe und Flut* durch
- > **Bearbeite die Aufgaben 1 + 2 in dein Projektheft**
- > **Schneide die Bilder aus und klebe sie in dein Projektheft.**

4. Sportzentrum Sachsenweg

Eine Kartenskizze erstellen

- > **Erstellt eine Kartenskizze**
- > **Nordet die Karte mit eurem Handy-Kompass ein**
- > **zeichnet eine Himmelsrichtung-Rose auf eure Kartenskizze**
- > **erstellt eine Legende eurer Kartenskizze**

5 Ohmoor

Thema: Die Elbe

- > **Zeichne auf den „blinden Karten“ Schleswig-Holstein/Hamburg, Brandenburg/Berlin und Sachsen den Verlauf der Elbe ein**
- > **Benutze blaue Buntstifte**
- > **markiere und beschrifte alle Städte an der Elbe rot**
- > **färbe die Seen blau ein**
- > **ergänze weitere Karteneintragungen**

6 kommt wieder zurück in den K105